

Børn med ADHD

Forældreoplevelser og forløb på tværs af kontekster

Forskningskonference Psykiatrisk sygepleje
Fra forskning til praksis – fra praksis til forskning

Britt Laugesen

Vejlederteam: Mette Grønkjær, Erik Elgaard Sørensen, Rikke Jørgensen, Philippa Rasmussen, Marlene Briciet Lauritsen

AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL



AALBORG UNIVERSITET



n

Agenda

Mixed metode, studie 1,2,3

Overordnet præsentation af projektet

- Baggrund, formål, metode

Studie 1

Forældres oplevelse af at leve med et barn med ADHD

- Baggrund, formål, metode, tendenser



Baggrund

Hyppig diagnose

Mutiple systemer og kontekster

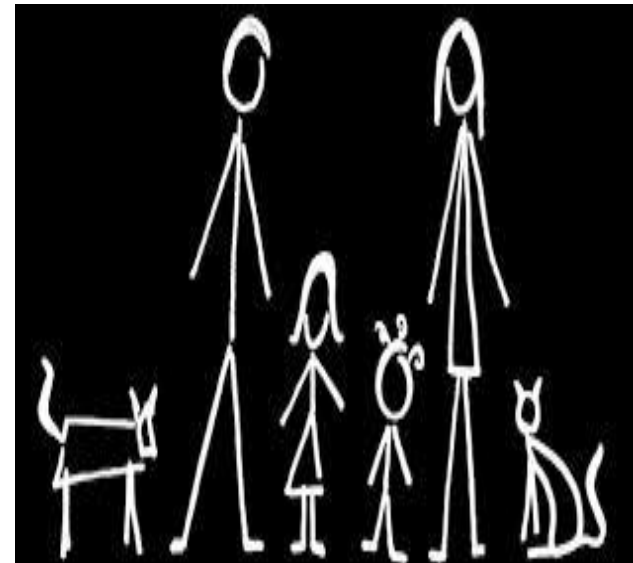
Mange professionelle involveret

Sårbare familier

Mangler hjælp og støtte

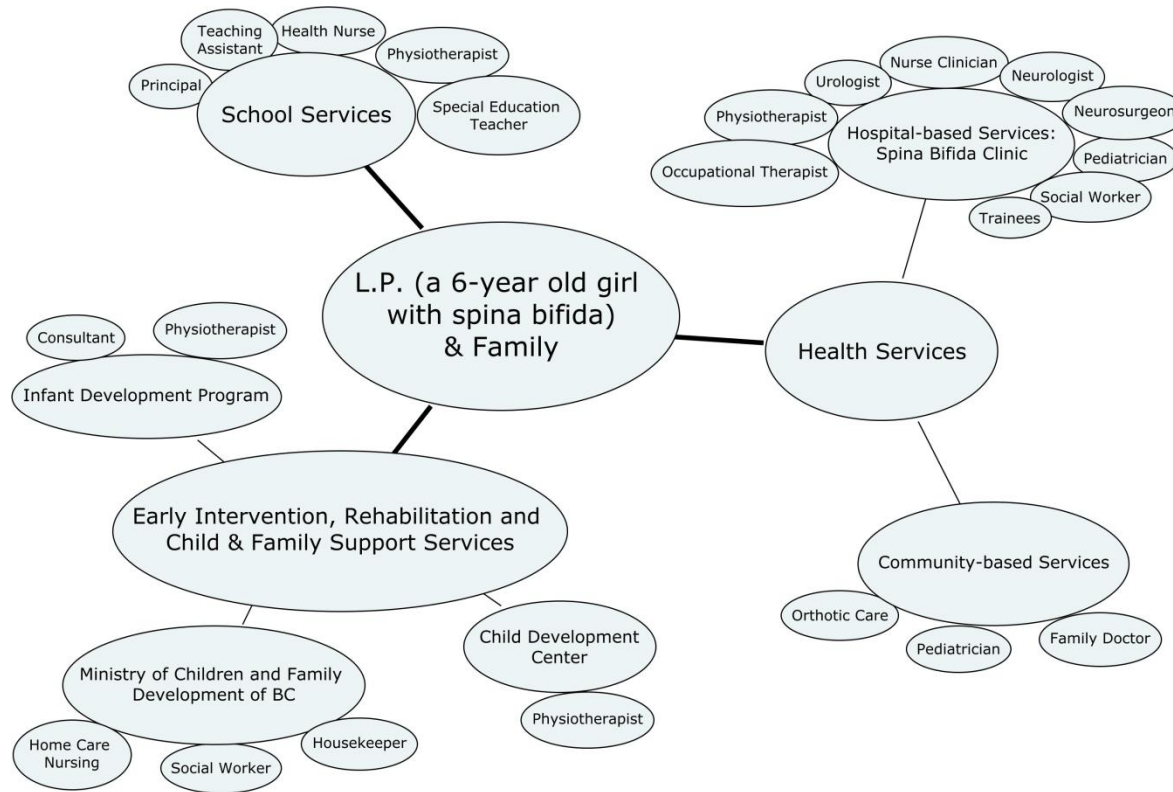
Udfordring for både familier og professionelle

"it doesn't show on the outside....It would've been easier if he'd broken an arm or a leg, you know, because you can see that" (1)



Moen OL, HallLord ML, Hedelin B. Contending and adapting every day: Norwegian parents' lived experience of having a child with ADHD. Journal of Family Nursing Nov 2011;17(4):441-462.

Baggrund



Example of service network diagram: Continuity of care for children with complex chronic health conditions: parents' perspectives, Anton R Miller*1, Christopher J Condin2, William H McKellin2, Nicola Shaw3, Anne F Klassen4 and Sam Sheps5

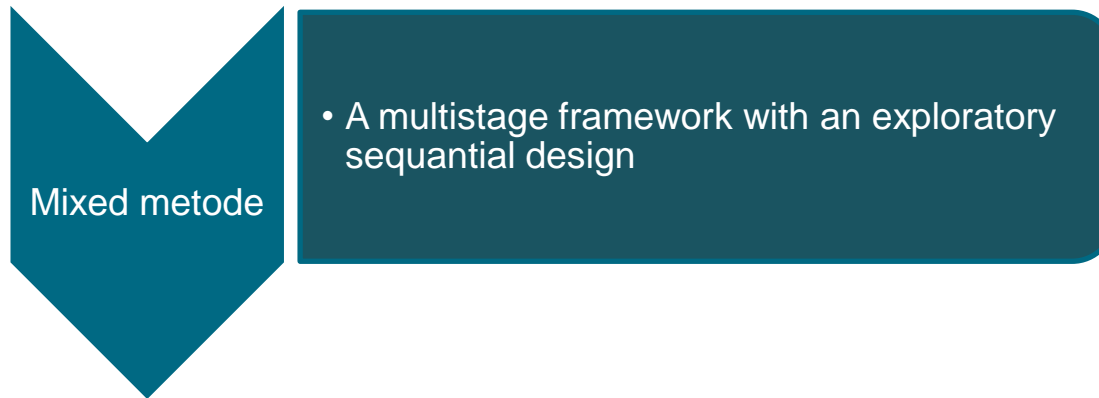
Hvordan kan vi hjælpe familier med børn med ADHD på den bedst mulige måde?



Formål

1. At undersøge forældres oplevelser af at leve med et barn med ADHD, og deres oplevelser af ADHD pleje og behandling i almen børneafdeling samt børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling i hospitalsvæsenet.
2. At beskrive karakteristika, hyppighed og kontaktmønstre blandt børn med ADHD, der modtager pleje og behandling i almen børneafdeling samt børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling i hospitalsvæsenet

Metode



Studie 1; Systematisk kvalitativt review

Studie 2; Etnografisk studie

Studie 3; Register studie

1. QUAL
Meta-synthesis

→
Building

2. QUAL
Focused
Ethnographic
study

→
Building

3. QUAN
Registerbased
study

→

Merging
Findings from
study 1,2 and 3
will be merged

Datacollection
Findings extracted
From qualitative
research articles

Analysis
Qualitative
analysis
through
aggregation and
synthesis

→

Datacollection
Observations
interviews
Field notes
Documents

Participants
10-15 ADHD
Children and their
parents

Analysis
Qualitative analysis
Coding
Develop themes

→

Datacollection
Registry data

Analysis
Descriptive
statistical analysis

Interpretation
Results from study 1
and 2 will be
integrated to inform
study 3 on questions
and variables

Building :
Develop the
research questions
and identify
variables to test

Studie 1

Baggrund

At leve med et barn med ADHD. Der skal trækkes i mange tråde for at få barn og familie til at fungere bedst muligt.

Formål

At syntetisere den bedst mulige evidens vedrørende forældres oplevelse af at leve med et barn med ADHD samt deres oplevelse af ADHD pleje og behandling.



Metode

- Kvalitativ metasyntese



In- og eksklusions kriterier

Inklusion

Fokus på forældreoplevelser

Hjemmeboende børn og unge med ADHD, 5-18 år

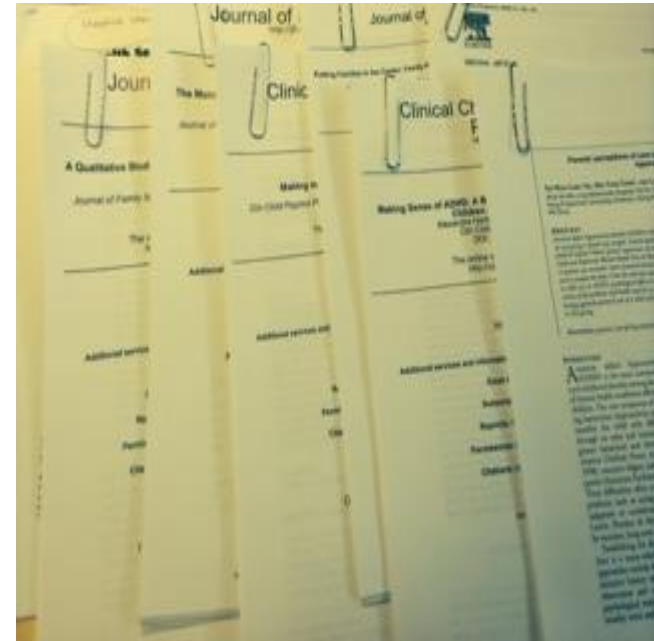
Børn og unge med ADHD som primær diagnose

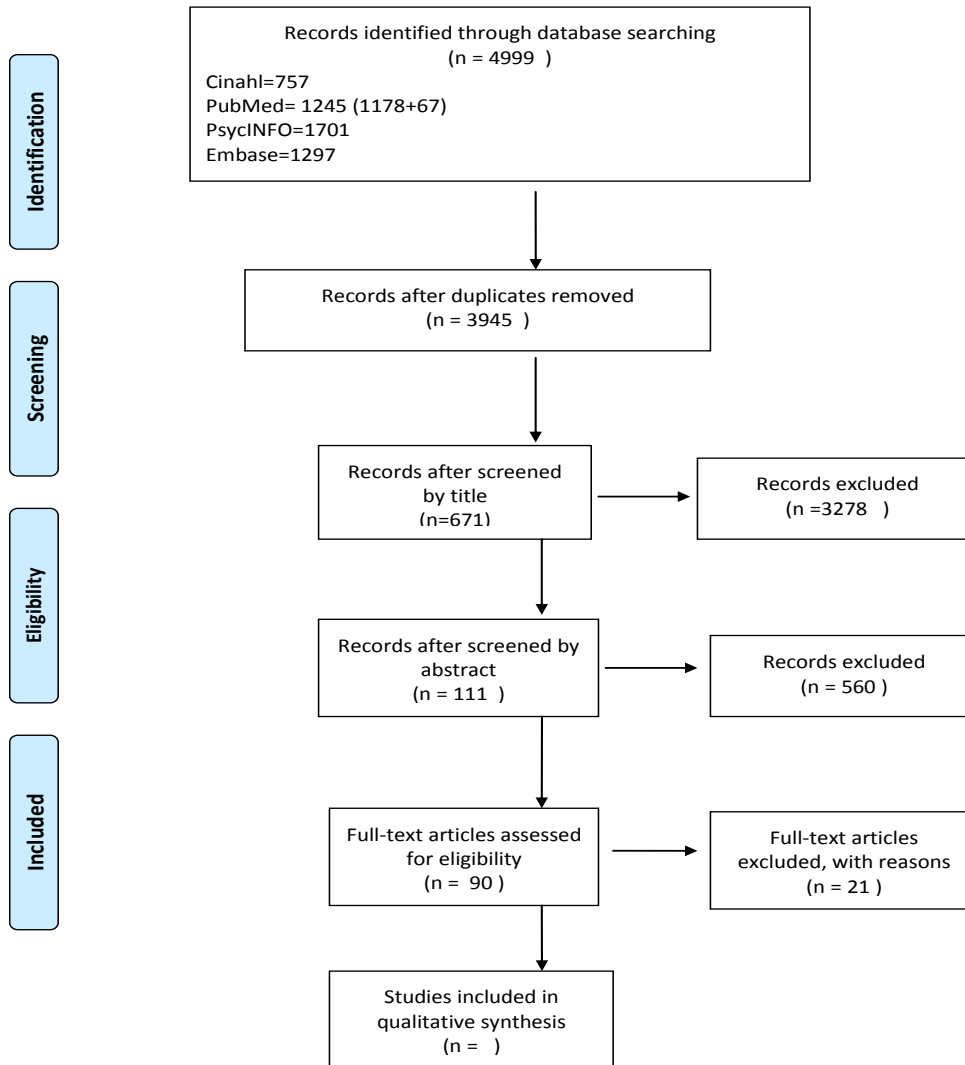
Eksklusion

Studier, der ikke kun omhandler ADHD

Forældreoplevelser af tiden før barnet fik en diagnose

Forældres holdninger til medicinering





Tendenser

”Living at the edge of one’s capability”

Guilt

struggle to live “normally”



Barriers

“Balancing in stormy water”

”Fighting for professional support”

”Contending and adapting every day ”

“Dealing with people who are supposed to help”

Heavy burden

“Worry and anxiety”

Stigma

“Being on duty around the clock”

Tendenser i forældreoplevelser

At leve med et barn med ADHD

Contending and adapting every day
Being on duty around the clock
Living at the edge of ones capability
Emotional distress
Emotional burden
Coping strategies

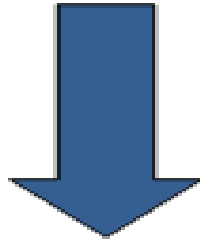
ADHD pleje og behandling

Dealing with people who are supposed to help
Fighting for professional support
Barriers to child care in ADHD
Mother as advocate
Parents' battle with professionals
Lack of sufficient support

"It is not all bad"

Perspektiver

Projektet forventes at bidrage med nuanceret forståelse og viden om børn med ADHD og deres familiers behov for pleje og behandling



Udlede perspektiver på den bedst mulige pleje og behandling til patienterne og deres familier i den enkelte kontekst med udgangspunkt i forældrenes præferencer

Anbefale indsatser med henblik på at styrke samarbejde mellem de enkelte kontekster og systemer

TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

E-mail: britt.laugesen@rn.dk



Referencer

- [Carol Ho, Sze-Wan](#); [Tong Chien, Wai](#); [Wang, Li-Qun](#), Parents' perceptions of care-giving to a child with attention deficit hyperactivity disorder: An exploratory study
- [Harborne, Alexandra](#); [Wolpert, Miranda](#); [Clare, Linda](#), Making Sense of ADHD: A Battle for Understanding? Parents' Views of their Children Being Diagnosed with ADHD
- [Hallberg, Ulrika](#); [Klingberg, Gunilla](#); [Reichenberg, Kjell](#); [Moller, Anders](#), Living at the edge of one's capability: Experiences of parents of teenage daughters diagnosed with ADHD
- [Lin, MeiJue](#); [Huang, XuanYi](#); [Hung, BaiJin](#), The experiences of primary caregivers raising school-aged children with attention-deficit hyperactivity disorder
- [Anton R Miller*1, Christopher J Condin2, William H McKellin2, Nicola Shaw3, Anne F Klassen4 and Sam Sheps](#), Example of service network diagram: Continuity of care for children with complex chronic health conditions: parents' perspectives,
- [Moen OL, Hall Lord ML, Hedelin B.](#), Contending and adapting every day: Norwegian parents' lived experience of having a child with ADHD.
- [Peters, K.](#); Jackson, D., Mothers' experiences of parenting a child with attention deficit hyperactivity disorder